

муниципальное общеобразовательное учреждение
«Средняя школа № 18 Тракторозаводского района Волгограда»

РАССМОТРЕНО
на заседании НМС
протокол № 1 от 19.09.2023 г.
методист по НМР
 Е.В.Дубовцова

СОГЛАСОВАНО
методист по УВР
 Е.В.Дубовцова
19 сентября 2023 г.

УТВЕРЖДАЮ
директор МОУ СШ №18
 Е.А.Богатова
Приказ № 184/сп от 19.09.2023 г.



ПРОГРАММА
дополнительного образования
«Мы изучаем китайский язык»
Возраст учащихся 7-10 лет

Составитель рабочей программы:
Нечаева В.В.

Волгоград, 2023

Пояснительная записка

Иностранный язык (в том числе китайского языка) входит в общеобразовательную область «Филология». Язык является важнейшим средством общения, без которого невозможно существование и развитие человеческого общества. Основное назначение иностранного языка состоит в формировании коммуникативной компетенции, т.е. способности и готовности осуществлять иноязычное межличностное и межкультурное общение с носителями языка. Иностранный язык расширяет лингвистический кругозор учащихся, способствует формированию культуры общения, содействует общему речевому развитию учащихся. Данная программа нацелена на реализацию личностно-ориентированного, коммуникативно-когнитивного, социокультурного деятельностного подхода к обучению иностранным языкам (в том числе китайского языка) Цель программы: обучение китайскому языку как способ развития у обучающихся способности к общению на китайском языке, позволяющей им участвовать в различных ситуациях межкультурной коммуникации. Задачи программы:

- формирование коммуникативной компетенции;
- формирование интереса к изучению китайского языка;
- формирование лексического запаса;
- умение работать индивидуально и в группе;
- владение устной и письменной речью.

Принципы построения программы

Для реализации программы «Китайский язык» используется педагогическая триада: «узнать и удивиться — понять, как это работает — попробовать самому».

Программа отличается от других программ тем, что:

- позволяет в условиях общеобразовательной школы через дополнительное образование расширить возможности образовательной области «Китайского языка»;
- она ориентирована на развитие социальных и языковых способностей школьников разных возрастных групп соразмерно личной индивидуальности;

- использование игровых заданий, что повышает мотивацию детей к занятиям, развивает их познавательную активность

Участниками реализации программы являются учащиеся начальной школы.

Срок реализации рабочей программы составляет 12 часов.

Младшие классы. Учебник: ЛЕГКИЙ КИТАЙСКИЙ ЯЗЫК для детей. Часть 1. Автор: Ма Яминь

| № | Работа на уроке |
|---|--|
| 1 | Знакомство с базовыми понятиями в китайском языке: иероглиф, пиньинь, тон, слог, финаль, инициаль. Урок 1: разбор новых слов(一, 二, 三, 四, 五) , их чтение и написание. Знакомство с фразой “Здравствуйте!” на китайском языке “你好!” |
| 2 | Урок 1: Повторение и закрепление новых слов. Выполнение упражнений по аудированию, изучение тонов |
| 3 | Урок 1: Изучение инициалей китайского языка |
| 4 | Урок 1 Повторение новых слов. Выполнение упражнений в рабочей тетради. |
| 5 | Урок 1 Повторение пройденного |

| | |
|----|--|
| | Урок 2 Разбор новых слов(六, 七, 八, 九, 十) , их чтение и написание. |
| 6 | Урок 2 Выполнение упражнений по аудированию. Разминка с песней |
| 7 | Урок 2 Выполнение разминки по тонам, работа с иероглифами. Повторение пройденных чисел. |
| 8 | Урок 2 Повторение пройденного материала. Выполнение упражнений в рабочей тетради. |
| 9 | Урок 3 Знакомство с новыми словами. Чтение диалогов. Выполнение упражнений по аудированию. |
| 10 | Урок 3 Повторение тонов. Разминка с песней. Знакомство с некоторыми ключами |
| 11 | Урок 3 Выполнение упражнений на закрепление в рабочей тетради и учебнике |
| 12 | Урок 3 |

| | |
|--|--|
| | Урок каллиграфии, написание всех ранее изученных иероглифов. |
|--|--|